

# **Evangélikus hit- és Erkölcstan**

**helyi tanterv**

**az 5–8. évfolyam számára**

## Tartalomjegyzék

<b>BEVEZETÉS</b> .....	<b>3</b>
<b>5. ÉVFOLYAM</b> .....	<b>5</b>
BEVEZETŐ ÓRÁK .....	5
ISTEN – ÉN .....	5
TEREMTETT VILÁG .....	6
ÉN.....	6
EMBERI KAPCSOLATAIM .....	6
TÁRSADALOM.....	7
VILÁGVALLÁSOK .....	7
EGYHÁZ.....	8
MINIMUM-KÖVETELMÉNYEK .....	9
<b>6. ÉVFOLYAM</b> .....	<b>10</b>
ISTEN – ÉN .....	10
TEREMTETT VILÁG .....	10
ÉN.....	11
EMBERI KAPCSOLATAIM .....	11
TÁRSADALOM.....	12
VILÁGVALLÁSOK .....	12
EGYHÁZ.....	13
MINIMUM-KÖVETELMÉNYEK .....	13
<b>7. ÉVFOLYAM</b> .....	<b>14</b>
ISTEN – ÉN .....	14
TEREMTETT VILÁG .....	14
ÉN.....	15
EMBERI KAPCSOLATAIM .....	15
TÁRSADALOM.....	16
VILÁGVALLÁSOK .....	17
EGYHÁZ.....	17
MINIMUM-KÖVETELMÉNYEK .....	18
<b>8. ÉVFOLYAM</b> .....	<b>19</b>
ISTEN – ÉN .....	19
TEREMTETT VILÁG .....	20
ÉN.....	21
EMBERI KAPCSOLATAIM .....	21
TÁRSADALOM.....	22
EGYHÁZ.....	23
VILÁGVALLÁSOK .....	24
<b>EGYÉB</b> .....	HIBA! A KÖNYVJELZŐ NEM LÉTEZIK.

## Bevezetés

### A TANTÁRGY ÓRAKERETE:

<i>Évfolyam</i>	<i>Heti órakeret</i>	<i>Éves órakeret</i>
5.	2	70
6.	2	70
7.	2	70
8.	2	70

### A TÉMAKÖRÖK ÓRASZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT

Témakör neve	5.	6.	7.	8.
Bevezető órák	4	0	0	0
Isten-én témakör	12	13	6	18
Én témakör	7	8	9	6
Emberi kapcsolataim témakör	12	10	8	6
Egyház témakör	5	6	19	8
Társadalom témakör	5	6	6	4
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	4	8	6	4
Világvallások, vallási jelenségek témakör	14	12	6	12
Összefoglalás, számonkérés	7	7	10	12
<b>Összes óraszám:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

A tantárgy helyi tantervét kidolgozta:

Kiskunhalas, 2023.09.01.

.....  
*Honti Irén*  
*evangélikus lelkész*

A tantárgy helyi tantervét véleményezte, a nevelőtestület számára elfogadásra javasolta:

Kiskunhalas, 2023.10.02.

.....  
*Szabó Ferenc*  
intézményvezető

Jóváhagyta:

Kiskunhalas, 2023.

.....  
fenntartó

## 5. évfolyam

### Bevezető órák

#### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Honnan jössz? Ismerkedés a gyülekezeti háttérrel.
- Mit hozol magaddal? Kedves, emlékezetes történeteik, beszélgetés a kérdéseikről
- Mi van a kezünkben? Biblia, énekeskönyv
- Hogy igazodjunk el a Bibliában? A Biblia szerkezete, könyvei, rövidítései. (keresős játékok)

#### BIBLIAI ALAP

- „Kezed alkotott és megerősített, tégy értelmessé, hogy megtanuljam parancsolataidat.” (Zsolt 119,73)
- „Nyisd föl szememet, hogy megláthassam, milyen csodálatos a te törvényed.” (Zsolt 119,18)
- „Nem hevült-e a szívünk, amikor beszélt hozzánk az úton, amikor feltárta előttünk az Írásokat?” (Lk 24,32)
- „Lábam előtt mécses a te igéd, ösvényem világossága” (Zsolt 119,105)
- „Beszéded megelevenít engem” (Zsolt 119,50b)

### Isten – én

#### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Hol itt a csoda?
- Értékes vagy értéktelen?
- Tudom-e értékessé / értéktelenné tenni magam?
- Valóban értéktelen volna?
- Mit tesz velem Isten? Mivé leszek én?
- „hogyan lássak”
- „hogyan történik ez?”
- Felmagasztalás - megalázkodás
- Hogyan kérjünk segítséget?
- Mit mondjak, mit kérjek Istentől?
- Beszélgethetek Istennel?
- Miatyánk-parafrazisok, az imádság fajtái

#### BIBLIAI ALAP

- Nagy halfogás (Lk 5,1-11)
- Elveszett drachma (Lk 15,8-10)
- Gazdag ifjú (Lk 18,18-27) + keresztség
- Farizeus és a vámszedő (Lk 18,9-14)
- Zákeus (Lk 19,1-10)
- Bartimeus (Lk 18,35-43)
- Tékozló fiú (Lk 15,11-32)
- Lábmosás (Jn 13,1-11)

- Úrvacsora
- Jézus imádkozni tanít (Mt 6,5-8)
- Miatyánk (Mt 6,9-13)
- „Jézus elbocsátotta a sokaságot, és felment a hegyre magánosan imádkozni” (Mt 14,23)

## Teremtett világ

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Élettapasztalataink: mire jöttél rá?
- Miért ír a Biblia a világ kezdetéről?
- Milyen a Teremtő és milyen a teremtettség?

### BIBLIAI ALAP

- Az őstörténet mint hitvallás
- Teremtéstörténet 1. (1Móz 1-2,4a)
- Teremtéstörténet 2. (1Móz 2,4b-25)

## Én

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Jó és rossz a világban
- Miért teszünk rosszat?
- Irigység, féltékenység, testvérharc; indulatok, önuralom
- Válaszokat keresünk
- Isten a szövetségeseink
- Hírnévre tennék szert...

### BIBLIAI ALAP

- Bűneset (1Móz 2,26-3,24)
- Kain és Ábel (1Móz 4,1-15)
- Noé (1Móz 6,9-8,14; 1Móz 8,15-9,17) + más hagyományok
- Babel (1Móz 11,1-9)

## Emberi kapcsolataim

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Mitől közösség a közösség?
- Milyenek azok, akik Jézust követik?
- sokszínűség
- Minket is Jézus hív magához: életközösségre hív
- A társaim is Jézushoz tartoznak
- Konfliktusok a közösségben
- Emberi indulat – Jézusi indulat
- Mi szabja meg életünk kereteit, rendjét?

- Tényleg csupa tiltás?
- Csak törvény és feladat, vagy segítség és útmutatás Jézus szavai szerint?

### BIBLIAI ALAP

- Valaki, aki összetartja: „mindezt egy és ugyanaz a Lélek munkálja” (1Kor 12,11) „Én választottalak titeket, szeressétek egymást” (Jn 15,12-17)
- Tanítványok elhívás-történetei: András, Péter, Fülöp (Jn 1,35-51), Lévi (Lk 5,27-32)
- Jézus kiválasztja a tizenkettőt (Mt 10,1-4)
- Szentek közössége (Pál levélcímzése) (Fil 1,1-2)
- Jakab és János elsőse (Mk 10,35-45)
- A tanítványok tüzet kérnek a samáriai falura (Lk 9,51-56)
- Tízparancsolat (2Móz 20,1-17)
- Tízparancsolat (2Móz 20,1-17)
- Hegyi Beszéd képei „Én pedig azt mondom nektek...” (Mt 5)

## Társadalom

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Hol és ki az én népem?
- (Amikor az ország sem jelent védelmet)
- Milyen puttonnyal jövünk?
- (Kitartani idegen földön is a saját népem, szokásaim, Istenem mellett, örökségem)
- Mit nevezünk „gyökerünknek”?
- (A Templomról való ismeretek, kultikus tárgyak a zsidóság életében, a templom tárgyainak megszenteltetése)
- Kihez tartozom?
- (Jézus kérdez az írástudóktól, és válaszol is apjának: Atyám...)
- Közétek tartozom-e?

### BIBLIAI ALAP

- A próféták Isten választott emberei
- Dániel és az oroszlánok (Dán 6,2-29)
- Bélsaccar lakomája (Dán 5)
- 12 éves Jézus (Lk 2,41-52)
- Jézus Názáretben (Lk 4,14-30) + „Hirdessem az Úr kedves esztendejét” + „senki sem próféta a maga hazájában”

## Világvallások

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Kit vár(t) a zsidóság?
- Kereszténység gyökere a zsidóságban
- Ki az alap? Hogyan érkezik közénk?
- Hogyan várjuk?
- Jézus mindnyájunk Messiása?
- Jézus a világ Megváltója?
- Felismertük -e a Messiást?

- Félelmetes-e Isten közeledése?
- Te vagy-e a Messiás?
- Ki ez?
- Mi történik itt?
- Legyen meg a te akaratod?
- Te vagy-e a Krisztus?
- Te vagy a zsidók királya?
- Ez az ember valóban Isten Fia volt?
- Miért keresitek a holtak közt az élőket?
- Tényleg te vagy, Uram?
- „Szeretsz-e engem?”
- Hogyan tovább?

### BIBLIAI ALAP

- Ószövetségi Messiás jövendölések: Ézs, Mik, Mal
- Jézus születésének ígérete
- Benedictus (Lk 1,67-79), Magnificat (Lk 1,46-55), Zakariás és Erzsébet
- Üdvözítő született ma nektek! (Lk 2,1-20)
- A napkeleti bölcsek látogatása (Mt 2,1-12)
- Jézus bemutatása a Templomban, Nunc dimittis (Lk 2,21-40)
- Keresztelő János (Lk 3,1-20)
- „Elküldöm szeretett Fiam!” Útkészítő munka
- Jeruzsálemi bevonulás (Lk 19,28-40)
- Az utolsó vacsora (Lk 22,7-23)
- Jézus elfogatása (Lk 22,39-65), Gecsemáné kerti imádság, „balek vagy bátor” Péter tagadása
- Jézus Kajafás előtt, Pilátus előtt (Lk22,66-23,25)
- Keresztrefeszítés (Lk 23,26-56)
- Feltámadás (Lk 24,1-12), asszonyok, Magdalai Mária, Pt és Jn
- Feltámadás (Lk 24,13-35, Jn 20,24-29), Emmausi tanítványok, Tamás
- Mennybemenetel (ApCsel 1,-11), Missziói parancs (Mt 28,16-20)Péter megbízatása (Jn 21)
- Mennybemenetel (ApCsel 1,-11), Missziói parancs (Mt 28,16-20)Péter megbízatása (Jn 21)

## Egyház

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Mit tegyünk?
- Hevült-e a szívünk?
- Mi az egyház?
- Közösségem-e a gyülekezet, ahová tartozom?
- Gyülekezetemben miként élem meg az ünnepeket?
- Van-e az egyház életében nyári szünet?

### BIBLIAI ALAP

- Pünkösd előtt (ApCsel 1,12-14) (-26 Mátyás), Tanítványok élete Húsvét után
- Pünkösd után (ApCsel 2,1-41), Pt beszéde



- Egyház kialakulása (ApCsel 2,42-47), „apostoli tanítás, közösség, kenyér megtörése, imádkozás”
- Egyházi esztendő

### **Minimum-követelmények**

- Tudjanak összefoglalni az alábbi történetekből és példázatokból legalább négyet pár mondatban az életkoruknak megfelelő szinten: elhívástörténetek, a gazdag ifjú, a 12 éves Jézus a templomban, Jézus Názáretben, a vak Bartimeus, a farizeus és vámszedő, az elveszett drachma, a tékozló fiú.
- Tudják, ki volt Dániel próféta, s legalább egyet tudjanak elmesélni a hozzá kapcsolódó elbeszélésekből.
- Tudják elmondani a Miatyánkot, s legalább néhány kérés lényegét.
- Tudják összefoglalni az őstörténet elbeszéléseit pár mondatban.
- Tudják elmondani a Tízparancsolatot.
- Tudják elmondani az egyházi esztendő legfontosabb elemeit: Jézus születéstörténetének és a passiótörténetnek legfontosabb szakaszait, s mondják el azt, hogy miről szól karácsony, húsvét, mennybemenetel és pünkösöd ünnepe.

## 6. évfolyam

### Isten – én

#### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Hol itt a csoda?
- Értékes vagy értéktelen?
- Tudom-e értékessé / értéktelenné tenni magam?
- Valóban értéktelen volna?
- Mit tesz velem Isten? Mivé leszek én?
- „hogyan lássak”
- „hogyan történik ez?”
- Felmagasztalás - megalázkodás
- Hogyan kérjünk segítséget?
- Mit mondjak, mit kérjek Istentől?
- Beszélgethetek Istennel?
- Miatyánk-parafrázisok, az imádság fajtái

#### BIBLIAI ALAP

- Ábrahám elhívása
- Az ígéret
- Szövetségekötés, Izsák ígérete (1Móz 17,1-17; 18,1-15)
- A hit próbája (1Móz 21,1-22,19)
- Ézsau és Jákób (1Móz 25)
- Jákób álma és fogadalma (1Móz 28)
- Jákób tusakodása (1Móz 32)
- József álmai, testvérei eladják (1Móz 37,1-35)
- József Potifár házában, Egyiptom felügyelője lesz (1Móz 39,1-41,57)
- A testvérek Egyiptomba mennek (1Móz 42,6-45,15; 45,25-48)
- Megbékélés, Isten ígérete beteljesül (1Móz 50,20)
- „Isten küldött el engem előttetek...”(1Móz 45,7)
- Összefoglalás

### Teremtett világ

#### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Élettapasztalataink: mire jöttél rá?
- Miért ír a Biblia a világ kezdetéről?
- Milyen a Teremtő és milyen a teremtettség?

#### BIBLIAI ALAP

- „kiüzte az Úristen az Éden kerjéből, hogy művelje a földet, amelyből vétetett” (1Móz 3,23)
- Teremtésleírások a zsoltároknakban (Zsolt 8, 104)
- Illés és a szárazság, „a patakból majd ihatsz, a hollóknak pedig magparancsolatom, hogy gondoskodjanak ott rólad” (1Kir 17,6)

- Mustármag (Mt 13,31)
- Búza és a konkoly példázata (Mt 13,24-30)
- Páskabárány, a félreismert szolga diadala (Ézs 53)
- A jó pásztor, az elveszett juh, „Íme, Isten Báránya!”
- Jézus megkeresztelése a Jordánban, „megnyílt a menny, és látta, hogy Isten Lelke, galamb formájában aláereszkedik” (Mt 3,16)

## Én

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Jó és rossz a világban
- Miért teszünk rosszat?
- Irigység, féltékenység, testvérharc; indulatok, önuralom
- Válaszokat keresünk
- Isten a szövetségeseink
- Hírnévre tennék szert...

### BIBLIAI ALAP

- „Isten kegyelméből vagyok, aki vagyok” (1Kor 15,10)
- Saul fiatalokora iskolája, példaképei (Gamáriel)
- Saul élete megtérése előtt, István
- Pál megtérése, Pál Antióchiában
- Missziói utak – Pál munkatársi kapcsolatai, mindennapjai
- Jeruzsálemi zsinat
- Péter és Kornéliusz
- Pál Filippiben
- Pál apostol útjának vége

## Emberi kapcsolataim

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Mitől közösség a közösség?
- Milyenek azok, akik Jézust követik?
- sokszínűség
- Minket is Jézus hív magához: életközösségre hív
- A társaim is Jézushoz tartoznak
- Konfliktusok a közösségben
- Emberi indulat – Jézusi indulat
- Mi szabja meg életünk kereteit, rendjét?
- Tényleg csupa tiltás?
- Csak törvény és feladat, vagy segítség és útmutatás Jézus szavai szerint?

### BIBLIAI ALAP

- A közösség alapja
- Párvalasztástól a családig
- Jézus korának szokásai, kortörténet

- 4. parancsolat
- Helyem a családban
- Élet Isten dicsőségére

## Társadalom

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Hol és ki az én népem?
- (Amikor az ország sem jelent védelmet)
- Milyen puttonnyal jövünk?
- (Kitartani idegen földön is a saját népem, szokásaim, Istenem mellett, örökségem)
- Mit nevezünk „gyökerünknek”?
- (A Templomról való ismeretek, kultikus tárgyak a zsidóság életében, a templom tárgyainak megszenteltetése)
- Kihez tartozom?
- (Jézus kérdez az írástudóktól, és válaszol is apjának: Atyám...)
- Közétek tartozom-e?

### BIBLIAI ALAP

- Népemhez tartozom
- „Magyar vagyok”
- Kultúra, állami ünnepek
- Himnusz - nemzeti imádság
- Több etnikumú ország

## Világvallások

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Kit vár(t) a zsidóság?
- Kereszténység gyökere a zsidóságban
- Ki az alap? Hogyan érkezik közénk?
- Hogyan várjuk?
- Jézus mindnyájunk Messiása?
- Jézus a világ Megváltója?
- Felismertük -e a Messiást?
- Félelmetes-e Isten közeledése?
- Te vagy-e a Messiás?
- Ki ez?
- Mi történik itt?
- Legyen meg a te akaratod?
- Te vagy-e a Krisztus?
- Te vagy a zsidók királya?
- Ez az ember valóban Isten Fia volt?
- Miért keresitek a holtak közt az élőket?
- Tényleg te vagy, Uram?
- „Szeretsz-e engem?”
- Hogyan tovább?

## BIBLIAI ALAP

- Mózes születéstörténete
- Mózes elhívása (2Móz 3)
- Tíz csapás, páskabarány, kovásztalan kenyér (2Móz 7-12)
- Kivonulás – Pusztai vándorlás (2Móz 13-)
- Sínai-hegynél szövetségkötés – Tízparancsolat (2Móz 19-20)
- Három főünnep, Szövetségláda, Szent sátor (2Móz 23,14-19; 25)
- Közösségek, kultusz, kultúra ma
- A szeretet parancsa
- Missziói parancs (Mt 28,18-20)
- Mi a különbség a felekezetek és a vallások között?
- Az iszlám rövid története
- Muszlim hétköznapiak
- mai gyakorlat - szélsőségmentesen

## Egyház

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Mit tegyünk?
- Hevült-e a szívünk?
- Mi az egyház?
- Közösségem-e a gyülekezet, ahová tartozom?
- Gyülekezetemben miként élem meg az ünnepeket?
- Van-e az egyház életében nyári szünet?

## BIBLIAI ALAP

- Biblia mint szent könyv
- A Szentírás Krisztust hirdeti
- Ószövetségi könyvek, kánon, kéziratok
- Úsz. könyvek, kánon, kéziratok
- Bibliafordítások
- Biblia és a világ

## Minimum-követelmények

- Tudják, hogy ki volt Pál apostol, s tudják elmondani megtérésének történetét, valamint legalább még két hozzá kapcsolódó eseményt.
- Tudják, hogy ki volt Ábrahám, Izsák, Jákób, József és Mózes, s tudjanak elmondani legalább két-két hozzájuk kapcsolódó történetet vagy eseményt. Tudják, hogy mi az ígéret, a kivonulás és a szövetség jelentősége a zsidó vallásban. Ismerjék a 4. parancsolat jelentőségét a család életében.
- Ismerjék a Biblia szerkezetét, kialakulásának legfontosabb szakaszait, és tudjanak tájékozódni benne.

## 7. évfolyam

### Isten – én

#### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Legyen tisztában a tanuló azzal, hogy Jézus Krisztusról sok különböző beszámolót ismerünk, a Szentírás beszámolóiban azonban mind Isten Fiát mutatják meg nekünk.
- Lássa az egyetemes hitvallások hangsúlyait, és ismerje föl a személyes hitvallás fontosságát.

#### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Kinek valljuk Jézust? Hogyan számolnak be róla az evangélisták? Mit tud János, amit a többiek nem?
- Milyen az Istennel élt élet?

#### FOGALMAK

*kinyilatkoztatás, hitvallás, evangélium, szinoptikusok*

#### TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Magyar nyelv és irodalom: a témához kötődő versek
- Történelem: források tartalmi egybevetése

#### BIBLIAI ALAP

- Megérteni a mártírságot – ApCsel 7, 54-60

### Teremtett világ

#### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Értse meg a tanuló, hogy életünk Isten kezében van.
- Ismerje föl, hogy az örökkévalósághoz való kötődésünk nagyban befolyásolja cselekedeteinket.
- Fedezze fel egyéni felelősségét a világ sorsával kapcsolatban és feladatait közvetlen környezetének megőrzésében.

#### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Mennyiben sodorhat el minket a korszellem?
- Mi a kereszténység mondanivalója a világ számára?
- Van-e egyáltalán esélye még Isten akaratának a világban?

#### FOGALMAK

*korszellem, mondanivalónk a világnak*

#### TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Vizuális kultúra: divat, kultúra
- Ami megmarad – 1Kor 13,8-13

### BIBLIAI ALAP

- Másféle látás – Jn 20,29b
- Szellemi hatásoknak kitett kereszténység – 2Tim 4,1-5

## Én

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Érezze meg a tanuló az önkéntesség, a belső indítékok erejét.
- Legyen kész arra, hogy a világ eseményeit más és más aspektusokból vizsgálja.
- Vizsgálja meg az igazodás, hasonulás és különválás egyensúlyát egyéniségében.
- Legyen nyitott tévedéseinek kezelésére.
- Tudjon szembeszállni kísértéseivel.
- Fedezze fel képességeit és adottságait.

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A külső parancsok és a belső indítékok hatásai. Jézus egy másféle látásra hívja az embert, melyben az események mélységét fedezheti fel.
- Mennyiben kell igazodnom másokhoz? Hogy vitázzam? Mit tegyek, ha tévedek? Hogy álljak ellent a kísértésnek? Mit kaptam, és mivé legyek?

### FOGALMAK

*látás, egyéniség, adottságok, kísértések*

### TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Történelem: Egyháztörténeti események

### BIBLIAI ALAP

- Szolgaság-fiúság – Rm 8,15
- Beavatottság – Jn 15,12-17
- Tanúvá lenni – Jn 3,11
- Lk 19,1-10
- Jézusban megmaradni – Jn 15,1-8
- Adottságaink – Lk 12,48b

## Emberi kapcsolataim

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Erősödjön a tanulók ragaszkodása az igazsághoz. Tanulják meg annak határait, hogy egy közösségben hogy lehet változásokat létrehozni, mik a változtatás határai és veszélyei.
- Ismerjék meg a közösségből való kivonulás erősségeit és veszélyeit. Ismerjék meg a jócselekedetek szerepét a társadalomban, ennek keresztény indítékait.

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Milyen vagyok én? Keresztény alapok: emberkép, teremtettség.

- A másokhoz való hasonulás a jó út-e, vagy éppen a különbözőség? Hogy tudok élni más kultúrákkal?
- A közösségi változtatás szükségessége és határai. Az etikai tévedések helyrehozatala.

### FOGALMAK

*külső és belső tulajdonságok, közösségi élet, egyéniség*

### TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Magyar nyelv és irodalom: Kultúrák különbözősége

### BIBLIAI ALAP

- A kereszténység mindig lehet hitvalló – Mt 5,13-16
- Nehéz időkben – Zsolt 130,1-2
- Felülről születni – Jn 3,1-8

## Társadalom

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Ismerje föl a tanuló Jézus nyitottságát.
- Lássa, hogyan indítja ez a nyitottság önfeláldozó cselekvésre a Jézust követőket, és lássa ennek a jézusi indulatnak a pozitív hatását az elesettek, kizsájtottak oldalán.
- Fedezze fel a jézusi logika társadalomformáló erejét, és fedezze fel az ezzel szemben megjelenő öns hatalmi érdekek kárthatóságát.

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Hogyan lehet együtt élni másokkal?
- Mi a társadalmi hatása a teljesítményeknek? Van-e az egyháznak sajátos társadalmi mondanivalója? A vallás nem önmagában érték, hanem egy sajátos látás, egyféle eszköz a világ megközelítésében.
- Hogy igazodjunk a korszellemhez? Szellemi és hatalmi trendek.

### FOGALMAK

*Jézusi indulat, irgalom, megbocsátás, újrakezdés lehetősége, hála, befogadás, elfogadás, kegyelem ereje*

### TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Történelem: nemzet, haza

### BIBLIAI ALAP

- Mt 5,14
- Jézus nem egyetlen kultúráé – Gal 3,26-29
- Mt 5,39-44



## Világvallások

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Fedezze fel a tanuló a vallási jelenségek megjelenését.
- Tudja elkülöníteni a hatalmi, politikai szándékokat a valóban vallási tartalommal megjelenő törekvésektől.
- Keressen választ vallási értelemben az emberi kérdésekre, tudja megnevezni a jellegzetesen evangélikus mondanivalókat.

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Hol a helye a vallásosságnak? Mit jelent egyáltalán vallásosnak lenni? Cél-e a vallásosság? Van-e az evangélikusságnak különös mondanivalója?

### FOGALMAK

*vallásosság, más vallások, transzcendencia, tolerancia, hitvallásosság*

### TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Földrajz: vallásföldrajz

### BIBLIAI ALAP

- Mi a vallás lényege – 1Móz 4,26
- Lk 24,39-43
- Isten nélküli világ – Rm 1,18-32

## Egyház

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Ismerje föl, hogy az egyház történetének eseményei visszatérően alapvető életkérdéseket vetnek föl, amelyek a mai világban is aktuálisak.
- Értse meg Luther Márton fellépésének fő mozgatórugóit és tanításának központi gondolatait.
- Lássa, hogy az egyes események hogyan hatnak a továbbiakban az egyház életében mind a mai napig.

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Hogyan hat ránk a gyorsan változó világ?
- A cselekedetek és a hit kapcsolata.
- Hol az igazság? Érdemes küzdeni érte? Mi van, ha tévedünk?
- Luther és a reformáció – története, teológiai kérdései, jelentősége.
- Lehet ezen a földön Isten akarata szerint élni? Lehet ezt másoktól elvárni, másokra rákényszeríteni?
- Mi az egyház feladata a világban? Milyen lesz az egyház élete, ha része a hatalomnak?
- Hiszek a magam módján? Mit jelent a konzum-vallásosság? Lehet másképp, mint a többiek? Vajon igazam van, hogy máshogy gondolom?

## FOGALMAK

*reformáció, bűnbocsánat, 95 tétel, Wormsi birodalmi gyűlés, Melanchthon, keresztényüldözés, Husz János, gályarabok, egyházüldözés, ősegyház, vagyonszövetség, Civitate Dei, Savonarola, Kálvin, Zinzendorf, államegyház, Konstantinusz, népegyház, Vatikán, egyházszakadás, tanítások tisztázása, dogmák alakulása, Szent Ferenc, Tridenti zsinat*

## TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Történelem: ok-okozati összefüggések megfigyelése

## BIBLIAI ALAP

- Mt 5,16
- 1Kor 2, 4-5
- Kísértések – 1Kor 10,12-13
- Istennek kell inkább engedelmeskedni – ApCsel 5,17-32
- Szeretetben – Gal 5,13-15
- Vitakultúra – Péld 15,28
- „Amire eljutottunk, ahhoz ragaszkodjunk!” – Fil 3,15-21
- Karizmák – 1Kor 14,12-19
- Megérteni Istent – ApCsel 2,11
- Isten épülete vagytok – 1Kor 3,6-11

## Minimum-követelmények

- Tudja bemutatni a szinoptikusokat és János evangéliumát.
- Tudja bemutatni Péter és Pál apostolt, s legalább egy-egy hozzájuk kapcsolódó történetet.
- Ismerje Augusztinusz életét, és legalább egy fontos tanítását.
- Tudja elmondani Luther életének főbb mozzanatait, elsősorban a reformáció eseményeiből.

## 8. évfolyam

### Isten – én

#### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Legyen tisztában a tanuló azzal, hogy mit jelentett a nép számára úton lenni, s milyen ígérek vonatkoztak rájuk, valamint hogyan volt Isten jelen Izrael népével a pusztai vándorlás, a bírák és a honfoglalás korában.
- Dávid példájából kiindulva lássa a tanuló azt is, hogy mit jelent Isten embere, s személyesen a mi számunkra Isten bűnbocsátó kegyelme.

#### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Isten ígéretei, segítő jelenléte az életben.
- Hogyan befolyásol minket a környezetünk a döntéseinkben?
- Az engedelmesség dilemmája. Feladataink felvállalása, alkalmasságunk kérdése.
- Saját utunk, vagy Isten útja? Milyen az Istennel élt élet? Erőforrásaink. Az igazi vigasztalás.
- Hogyan szól hozzánk ma Isten? Isten hűsége.
- Vezetői szerep és annak veszélyei. Bűnvallás és bűnbocsánat. Bölcsesség.

#### FOGALMAK

*Pusztai vándorlás, Kánaán, rézkígyó, szövetségláda, Szent sátor, honfoglalás, bírák, bálványok, nazir-fogadalom, Istenre figyelés, királyválasztás, prófétai példázat, salamoni templom, bölcsességirodalom, Isten temploma, kettészakadt ország*

#### TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Magyar nyelv és irodalom: bölcsességirodalom: közmondások, szólások
- Történelem: források tartalmi egybevetése
- Ének: zsoltárok

#### BIBLIAI ALAP

- 4Móz 13,1-3.17-20.25-33
- 4Móz 14,1-10.26-34; 4Móz 21,4-9
- 5Móz 31,7-8
- Józs 1,1-9
- Józs 2,1-17.23-24
- Józs 5,13-15
- Józs 6,1-5.15-20
- Józs 21,43-45
- Bír 2,6-19
- Bír 10,1-4
- Bír 6,1-40
- Bír 7,1-22
- Bír 8,22-23
- 1Sám 1,4-28
- 1 Sám 3,1-10
- 1Sám 8,1-22

- 1Sám 10,17-26
- 1 Sám 12,1.6-25
- 1 Sám 17,1-58
- 1Sám 16,1-23
- 2Sám 5,4-12
- 2Sám 11,1-27
- 2Sám 12,1-12
- 2Sám 12,13-24
- Zsolt 51
- 1Kir 2,1-4
- 1Kir 3,5-28
- 1Kir 6,1-2.7.9.21
- 1Kir 8,22-30.41-52
- 1Kir 5,9-14
- Péld 1,1-2
- Péld 3,1-35
- 1Kir 11,1-5.9-13.26-40
- 1Kir 12,1-30
- 1Kir 14,21-23.30

## **Teremtett világ**

### **TANULÁSI EREDMÉNYEK**

- Gondolkozzon el a tanuló, hogy milyen kísértéseink vannak. Értse meg, hogy hol a mi helyünk, feladatunk a világban.
- Fedezze fel, hogy Jézus jelen van örömeinkben is.

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Mennyiben sodorhat el minket a korszellem?
- Mi a kereszténység mondanivalója a világ számára?
- Van-e egyáltalán esélye még Isten akaratának a világban?

### **FOGALMAK**

*Kísértés, kivonulás a világból, csoda mint jel, Jézus korabeli esküvői szokások*

### **TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ**

- Történelem: Kortörténet, egyháztörténet (szerzetesi mozgalmak kialakulása)

### **BIBLIAI ALAP**

- Lk 4,1-13
- Jn 17,15-21
- Mt 5,13-16
- Jn 2,1-12

## Én

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Ismerje meg a tanuló, hogy Jézus korában milyen messiás-képek éltek a nép körében. Érezze meg a tanuló, hogy a Jézussal való kapcsolat sokkal több, mint tudás róla: újjá kell születnünk.
- Legyen nyitott tévedéseinek kezelésére.
- Tudjon szembeszállni kísértéseivel.
- Fedezze fel képességeit és adottságait.

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Jézust bátran lehet kérdezni. Nem elég tudnunk róla, Isten lelke formálja a hitünket személyes tapasztalatokban.
- Milyen terve van Istennek az életemmel? Milyen feladatokat bíz rám?
- Ítékezés, bűnbánat, megbocsátás, kegyelem.
- Hogyan erősít meg Isten, ha elcsüggedek a feladatok között?

### FOGALMAK

*Messiás, messiásvárás, újonnan születés, megtérés, dióhéj-evangélium, Baál, bálványimádás, Hóreb: Isten hegye*

### TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Ének-zene: A témához kapcsolódó zenehallgatás

### BIBLIAI ALAP

- Mt 11,2-10
- Jn 3,1-12.14-17
- Jón 1,1-3,9
- Jón 3,10-4,11
- 1Kir 18,1-2.17-46
- 1Kir 19,1-18

## Emberi kapcsolataim

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Erősödjön a tanulók ragaszkodása az igazsághoz.
- Tanulják meg annak határait, hogy egy közösségben hogy lehet változásokat létrehozni, mik a változtatás határai és veszélyei.
- Figyeljék meg, hogy mennyire más Jézus hozzáállása a samáriai asszonyhoz és a pogányokhoz, hogy mennyire nem jellemzi őt a kirekesztés.

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Mit jelent Jézus megbocsátó kegyelme az életemben a környezetemre nézve?
- Jézus figyelmeztet arra, hogy ne ítélkezzünk, hiszen mi sem vagyunk büntelenek.
- Önreflexió.
- Közbenjárás másokért.

## FOGALMAK

*Pénznemek a Bibliában, adósság, törlesztés, elengedés, bűn és következménye a Bibliában, ítékezés, előítéletek, Samária, élő víz*

## TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Magyar nyelv és irodalom: Kultúrák különbözősége

## BIBLIAI ALAP

- Mt 18,21-35
- Jn 8,1-11
- Jn 4,1-31.39-42
- Mt 8,5-13

## Társadalom

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Ismerje föl a tanuló, hogy mennyire aktuálisak ma Ámósz szavai.
- Gondolkozzon el azon, hogy a fogságban élő nép milyen választási lehetőségek előtt áll.
- Fedezze fel, hogy mennyire jelen van keresztény életünkben az újrakezdés lehetősége

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Ma milyen társadalmi problémákra reagálna Ámósz/a próféta?
- Miért fontos az identitás megőrzése?
- Milyen mértékben lehet, kell integrálódni?
- Hol van a helye, milyen értéke van a mi életünkben az Istennel való kapcsolatnak?
- Fogság és újrakezdés.

## FOGALMAK

*Próféta, Bétel, fogság, identitás, integrálódás, lombosítór ünnep, Tóra*

## TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Történelem: Kortörténet
- Magyar irodalom: Témához kapcsolódó versek

## BIBLIAI ALAP

- Ám 3,1-15
- Ám 4,4-13
- Ám 5,4-15
- Ám 6,3-8
- Ám 8,11; 9,14
- Jer 29,1.4-14
- Ezsdr 1,1-8
- Ezsdr 4,1-5.11-16.21-24
- Ezsdr 5,1-2
- Hagg 1,1-4.8.12-14
- Hagg 2,1-9

- Zak 8,1-7
- Zak 9,9-10
- Ezsdr 7,1.6.9-10
- (Ezsdr 9,1-4)
- (Ezsdr 10,1)
- Neh 1,1-4
- Neh 2,1-5.11-18
- Neh 3,33-38
- Neh 4,1-2.8
- Neh 8,1-18

## Egyház

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Ismerje fel, hogy mit jelent a szent tisztelete. Gondolkozzon el azon, hogy mennyire tükrözi élete, cselekedetei Isten akaratát, illetve, hogy a hétköznapi dolgaiból mennyire ismerhető fel Isten.
- Lássza, hogy Jézus úr életünk nehéz helyzetei felett is, úr a halál felett is.

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Kitartás, állhatatosság a feladatainkban. Isten a bajban nem ítéli el népét, hanem vigasztalja őket. Ez jelen van életünkben is.
- Jézus gyógyít, velünk van a félelmeinkben, és úr a halál felett is.
- A hit szerepe a gyógyulásban.

### FOGALMAK

*Próféta, elhívás, szentség, jelképes cselekedetek, hamis próféták, fogság, messiási prófécia, Jézus megdicsőülése, bűn és betegség kapcsolata a Bibliában, pszichoszomatikus betegségek, feltámadás*

### TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Történelem: ok-okozati összefüggések megfigyelése, Kortörténeti háttér

### BIBLIAI ALAP

- Ézs 6,1-13
- Ézs 5,1-7
- Ézs 9,1-6
- Jer 1,1-19
- Jer 13,1-11
- Jer 18,1-12
- Jer 27,1-15
- Jer 32,1-15
- Jer 36,1-32
- Jer 38,1-28
- Jer 39,1-2.4-14
- Ézs 40,1-11.27-31
- Ézs 41,10-14
- Ézs 42,1-4.9

- Ézs 53,1-12
- Ézs 55,6-11
- Mk 4,35-42
- Mk 9,2-10
- Lk 9,28-36
- Mk 9,14-29
- Jn 11,1-44

## Világvallások

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Ismerje föl a tanuló, hogy más vallási hagyományokban is lehet találkozni a szenttel, és a világ különböző pontjain különböző válaszok születnek az alapvető spirituális kérdésekre.
- Ismerje fel a tanuló, hogy a hétköznapi életet milyen mértékben hatják át tulajdonképpen vallásos cselekedetek. Legyen képes különbséget tenni a különböző vallásos jelenségek és a keresztény hit tanítása között.

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Milyen kérdéseket vetnek föl a vallási jelenségek keresztény szempontból, és milyen alaptanításai vannak a világ nagy vallásainak?
- Spiritualitás
- Hagyományon alapuló hitek
- Ismerkedés a hindu istenekkel
- Az újraszületésről
- Az örök világtörvény rendje
- Buddha személye; A buddhista tanítás
- A Távol-Kelet univerzalista vallásai
- Korunk új vallási jelenségei; Valláspótlékok; Szekták; Új vallási mozgalmak a kereszténységben belül

### FOGALMAK

*vallás, hit, spiritualitás, lélek, transzcendens, animizmus, mágia, mono-, poli-, ateizmus, rituálé, szertartás, beavatás, babona, népi hiedelmek, számszóra, móksa, nirvána, reinkarnáció, szenvedés, univerzalizmus, szekularizáció, szinkretizmus, manipuláció*

### TANTÁRGYKÖZI INTEGRÁCIÓ

- Vizuális kultúra: művészettörténeti ábrázolások
- Történelem: Vallások kialakulása

### BIBLIAI ALAP

- Zsolt 63,7
- ApCsel 17,26-28
- 1Móz 17,9
- Jn 3,3-7
- Kol 1,19
- 1Thessz 5,19-21
- Zsolt 8



- Mk 9,35-42