

# **Német nyelv**

## **fakultációs helyi tanterv**

**Érvényes: 2023.09.01-től a 11-12. évfolyam számára**

## Tartalomjegyzék

BEVEZETÉS	3
11. ÉVFOLYAM	7
12. ÉVFOLYAM	9
EGYÉB	10

## Bevezetés

### ÁLTALÁNOS MEGJEGYZÉSEK

- A gimnáziumban a fakultációs oktatás két szinten történhet. A tanulók igényeinek megfelelően a fakultációs órák középszinten, illetve emelt szinten azt a célt szolgálják, hogy a közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgán felkészültebb, elmélyültebb, szóbeliségben és írásbeliségben is árnyaltabb nyelvtudással vizsgázhassanak a tanulók. Emelt szintű fakultáción lehetőség van a B2 szintű nyelvvizsgára való felkészülésre is.

### A TANTÁRGY ÓRAKERETE:

<i>Évfolyam</i>	<i>Heti órakeret</i>	<i>Éves órakeret</i>
11.	3	105
12.	3	90

### A FAKULTÁCIÓ CÉLJA:

- Középszint: Az alapórai nyelvismeretek megszerzésén túl segítséget nyújt a középszintű nyelvi érettségire való felkészülésben. (Az Európa Tanács skálájának A2-B1 szintjeit fogja át. A diák képes külföldiekkel kommunikálni mindennapi élethelyzetekben, egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni, megérti a fontosabb információkat a hétköznapi szövegekben.) A fakultáció keretén belül az összes nyelvi kompetencia (olvasott szöveg értése, nyelvhelyesség, hallott szöveg értése, íráskészség, beszéd-készség) fejlesztésre kerül.
- Emelt szint: Az emelt szintű érettségire való felkészítést, az Európa Tanács B2 szintjének elérését fogja át. (A tanuló megérti a választékos, konkrét vagy elvont témájú szövegek gondolatmenetét. Folyamatosan tud a célnyelven interakciót folytatni, részletes szöveget tud létrehozni különböző témákról. Véleményét indokolni tudja, képes érvelni.) A jó és jeles tudással rendelkező tanulók jelentkezése az emelt szintű fakultáció indításának feltétele. A komplex lexikai és nyelvtani rendszerezés a nyelvi alapkészségek fejlesztését szolgálja szóbeli és írásbeli területeken.

### AZ AJÁNLOTT TÉMAKÖRÖK ÓRASZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT

Témakör neve	11.	12.
Személyes vonatkozások, család	17	0
Ember és társadalom	18	0
Környezetünk	17	0
Az iskola	18	0
A munka világa	17	0
Életmód	18	0
Szabadidő, művelődés, szórakozás	0	17
Utazás, turizmus	0	18
Tudomány és technika	0	17
Gazdaság	0	18
Szabadon felhasználható: • Kiegészítő ismeretek: a témakörök elmélyítése, a helyi sajátosságokkal való kiegészítése és/vagy	0	20

<ul style="list-style-type: none"><li>• Differenciálás, gyakorlás: az elsajátított ismeretek begyakorlása, elmélyítése a tanulók egyéni igényeinek megfelelően és/vagy</li><li>• Projekt munkák: a témakörhöz kapcsolódó projekt munkák készítése egyéni, pár-, vagy csoport munkában.</li></ul>		
<b>Összes óraszám:</b>	<b>105</b>	<b>90</b>

### TANKÖNYVEK, SEGÉDESZKÖZÖK

- A tanulók a megfelelő szintű akkreditált tankönyvből és munkafüzetből tanulnak. Segédeszközként használhatók nyelvtani összefoglalók, feladatgyűjtemények, online felületek.

### ÉRTÉKELÉS

Az ellenőrzés, számonkérés módjai ugyanolyan változatosak kell, hogy legyenek, mint az egyéb tanórai tevékenységek. Ahol csak lehet, megfelelő szituációkban, kommunikációs helyzetekben kell számot adni a tanulónak a tanultak elsajátításáról. A számonkérés, értékelés formái a következők lehetnek:

- Aktuálisan elsajátított ismeretet felidéző kérdés.
- Képleírás
- Szemléltető anyaghoz kapcsolódó feladat.
- Házi feladat vagy egyes részeinek ellenőrzése, értelmezése.
- Csoportmunka, pármunka, projektmunka, prezentáció
- Munkafüzet ellenőrzése.
- Frontális beszélgetés.
- Szóbeli feleltetés.
- Interaktív táblánál feladatmegoldás
- Feladatkészítés
- Írásbeli felelet, röpdolgozat.
- Témazáró dolgozat.

A tantárgy helyi tantervét kidolgozta:

Kiskunhalas, 2023.09.01.

.....  
*Éderné Berger Terézia*  
*német szakos tanár*

A tantárgy helyi tantervét véleményezte, a nevelőtestület számára elfogadásra javasolta:

Kiskunhalas, 2023. 10. 02.

.....  
*Szabó Ferenc*  
intézményvezető

Jóváhagyta:

Kiskunhalas, 2023.

fenntartó

## 11. évfolyam

### JAVASOLT TÉMAKÖRÖK

	VIZSGASZINTEK	
	Középszint (B1)	Emelt szint (B2)
1. Személyes vonatkozások, család	A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)	A család szerepe az egyén és a társadalom életében
	Családi élet, családi kapcsolatok	Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése
	A családi élet mindennapjai, otthoni teendők Személyes tervek	
2. Ember és társadalom	A másik ember külső és belső jellemzése	
	Baráti kör	Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság)
	A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel	Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése
	Ünnepek, családi ünnepek	Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében
	Öltözködés, divat	Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése
	Hasonlóságok és különbségek az emberek között	Társadalmi viselkedésformák
3. Környezetünk	Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)	A lakóhely és környéke fejlődésének problémái
	A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek	
	A városi és a vidéki élet összehasonlítása	A természet és az ember harmóniája
	Növények és állatok a környezetünkben	

	Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? Időjárás	A környezetvédelem lehetőségei és problémái
4. Az iskola	Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)	Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban
	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka	
	A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága, internetes böngészés	Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban
5. A munka világa	Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok	
	Diákmunka, nyári munkavállalás Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás	A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban Divatszokmák
6. Életmód	Napirend, időbeosztás	A kulturált étkezés feltételei, fontossága
	Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)	A szenvedélybetegségek
	Étkezési szokások a családban	Az étkezési szokások hazánkban és más országokban
	Ételek, kedvenc ételek	Ételspecialitások hazánkban és más országokban
	Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben	
	Gyakori betegségek, sérülések, baleset Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)	A gyógyítás egyéb módjai

### NÉMET NYELVI ELEMEK ÉS STRUKTÚRÁK

- Kérdő névmások, kérdő mondatok
- Határozott, határozatlan névelő
- Igeragozás
- Szórend: kijelentő, ill. kérdő mondat, mellékmondat
- Birtokos névmás
- Felszólító mód
- Tagadás
- Névmások
- Főnévragozás
- Tőhangváltós igék
- Kötőszavak
- Időhatározók
- Múlt idő (Präsens, Perfekt)
- Évszámok, dátum
- Melléknév fokozása, hasonlítás

- Elöljárók
- Melléknévragozás
- Főnevesült melléknevek
- Visszaható igék
- Feltételes mód jelen idő
- Módbeli segédigék feltételes mód jelen ideje
- Vonzatos igék
- Vonatkozó mellékmondat
- Vonatkozó névmások birtokos esete
- Szenvető szerkezet (Passiv) jelen- és elbeszélő múlt ideje
- Szenvető szerkezet befejezett múlt ideje
- zu + Infinitiv
- Kötőszók: als –wenn



## 12. évfolyam

### JAVASOLT TÉMAKÖRÖK

7. Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik	A szabadidő jelentősége az ember életében
	Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.	A művészet szerepe a mindennapokban
	Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport	Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok
	Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet	A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai
8. Utazás, turizmus	Kulturális és sportesemények	
	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés	A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra
	Nyarlás itthon, illetve külföldön	Célnyelvi ország néhány főbb látnivalója
	Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése	Az idegenforgalom jelentősége
9. Tudomány és technika	Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai	
	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés	A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre
10. Gazdaság	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben	
	Családi gazdálkodás	
	- A pénz szerepe a mindennapokban - Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank), online szolgáltatások igénybevétele	- Üzleti világ, fogyasztás, reklámok - Pénzkezelés a célnyelvi országokban

### NÉMET NYELVI ELEMELK ÉS STRUKTÚRÁK

- Kötőszók: obwohl, trotzdem
- Um...zu, ill. damit célhatározós szerkezet, a wo vonatkozó névmás
- Zustandpassiv: ist geöffnet, während kötőszó
- Összehasonlítás: je... desto....
- Szenvedő szerkezet (Passiv) módbeli segédigével: kann gemacht werden
- wer, wen, wem, wessen vonatkozó névmások
- Szórend: tárgy- és részeseset
- einander, miteinander kölcsönös névmások
- 
- ajtó mondat: Wenn ich doch mehr Zeit hätte! Feltételes mondat wenn nélkül: Hätte ich mehr Zeit...
- haben zu + Inf.
- sich beeilen, sich kämmen visszaható igék
- bis, solange, bevor, nachdem, sobald időhatározó kötőszavak, régmúlt (Plusquamperfekt) , hatte eingeladen
- anstatt dass/anstatt...zu, ohne dass/ohne...zu
- derjenige, diejenige, dasjenige névmás
- als ob kötőszó
- Melléknévi vonzatok: stolz auf, peinlich + D
- A befejezett melléknévi igenév: ein gedeckter Tisch
- A folyamatos melléknévi igenév: die fehlende Seite
- A főnévként használt melléknevek: der/die Auszubildende
- sich lassen + Infinitiv
- a feltételes múlt: hätte gekauft – wäre gewesen
- einer, eine, eines der... einer der schönsten Tage meines Lebens

## Egyéb

### AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA TÉMAKÖREI

- Személyes vonatkozások, család
- Ember és társadalom
- Környezetünk
- Az iskola
- A munka világa
- Életmód
- Szabadidő, művelődés, szórakozás
- Utazás, turizmus
- Tudomány és technika
- Gazdaság

### A TOVÁBBHALADÁS FELTÉTELE:

- A fakultációs órákon szerzett érdemjegyek hozzáadódnak a német nyelv tantárgy érdemjegyeihez.

### A Z ELŐREHOZOTT ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK

- Minden diáknak lehetősége van a 10. évfolyamtól kezdve német nyelvből előrehozott érettségi vizsgát tenni. (100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet 9§ (3))  
Ennek előfeltétele, hogy a tanuló erről kikérje szaktanára véleményét és az első idegen nyelvre vonatkozó helyi tanterv anyagából sikeres osztályozó vizsgát tegyen.